**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**classe 1^- SERALE (1° periodo)**

**A.S. 20…/20..**

**CLASSE: 1^ SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| --- | --- |
| CHIMICA |  |
| SCIENZE UMANE E SOCIALI |  |
| ITALIANO-STORIA |  |
| LAB. SERVIZI SOCIO-SANITARI |  |
| MATEMATICA |  |
| FISICA |  |
| SCIENZE DELLA TERRA |  |
| DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  |
| FRANCESE |  |
| INGLESE |  |
| DIRITTO ED ECONOMIA |  |
| MUSICA |  |
| IRC |  |

Il Segretario Il Coordinatore

…………………………….. …………………………………………

| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DIDATTICA ED EDUCATIVA** |
| --- |
|  |

| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | | |
| --- | --- | --- |
| Il C.d.C. predispone percorsi mirati al raggiungimento delle competenze di cittadinanza previste dall’ordinamento vigente, che vengono di seguito dettagliate. Inoltre, per due delle competenze vengono proposti due esempi di modalità di sviluppo. | | |
| **COMPETENZE** | **MODALITÀ DI SVILUPPO** | **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **Collaborare e partecipare:** L’alunno/a dovrà saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista. | ∙ Lavori di gruppo  ∙ Metodo cooperativo  ∙ Uso di tecnologie TIC  (piattaforme digitali) | Al termine dello sviluppo di ciascun percorso si dovrà  accertare la quantità e qualità delle acquisizioni attraverso secondo i seguenti strumenti: prove strutturate,  semistrutturate, relazioni.  Per arrivare ad una valutazione in decimi anche sulle competenze di cittadinanza, si inseriranno, nella verifica riferita all’apprendimento  di un contenuto, quesiti volti ad accertare specificatamente  l’acquisizione delle competenze di cittadinanza attivate, secondo i descrittori che si utilizzano per le competenze di base. Il voto finale è unico, in quanto non è previsto un voto esclusivamente sulla competenza di cittadinanza. |
| **Agire in modo autonomo e responsabile:** L’alunno/a dovrà saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale. | ∙ Verifica sistematica del lavoro domestico e del rispetto delle  consegne  ∙ Frequenza scolastica regolare ∙ Rispetto delle regole condivise |
| **Imparare ad imparare:** L’alunno/a dovrà aver acquisito un metodo di studio e di lavoro. | **METODI:** Il docente promuove in ciascun allievo la presa di coscienza del proprio stile di apprendimento, per elaborare operazioni logiche semplici attraverso:  ∙ l’ascolto attivo (dialogo)  ∙ il coordinamento delle  “operazioni mentali”: attenzione, osservazione, riflessione,  memorizzazione, comprensione, fasi della produzione scritta e  orale, ragionamento  ∙ la suddivisione del testo in  sequenze logiche  ∙ la selezione delle informazioni, (cogliendo quelle essenziali  attraverso l’uso  dell’evidenziatore, la matita)  ∙ la costruzione di schemi logici e di mappe concettuali  ∙ la raccolta di appunti  - ∙ l’uso di test graduati e di schede individualizzate, di esperienze  guidate  ∙ l’abitudine a dedicare parte del tempo extrascolastico allo studio ∙ il controllo puntuale, da parte del docente, del lavoro domestico  ∙ i lavori di gruppo di natura sia stazionaria sia flessibile, secondo il criterio delle capacità  complementari  ∙ gli interventi individualizzati ∙ la valorizzazione con gratificazioni personali anche dei piccoli  miglioramenti che ciascun allievo farà registrare. |

| **Progettare:** L’alunno/a dovrà essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi realistici in ragione delle competenze acquisite. | ∙ Lavori di gruppo  ∙ Metodo cooperativo  ∙ Uso di tecnologie  TIC(piattaforme digitali) |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicare:** L’alunno/a dovrà essere in grado di comprendere messaggi, comunicare in modo efficace,rappresentare eventi, utilizzando linguaggi diversi ( verbali,matematici,simbolici). | **METODI:** Il docente promuove in ciascun allievo la presa di coscienza del proprio stile di apprendimento, per elaborare operazioni logiche semplici attraverso:  ∙ trattazione degli elementi basilari della teoria della comunicazione  ∙ contesto, scopo, destinatario della comunicazione  ∙ codici fondamentali della  comunicazione scritta e orale,  verbale e non verbale  ∙ principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo,  espositivo  ∙ Il metodo induttivo e deduttivo. |

4

| **Risolvere problemi:** L’alunno/a dovrà essere in grado di affrontare situazioni problematiche in situazioni note e nuove contribuendo a risolverle. | ∙ Lavori di gruppo  ∙ Metodo cooperativo  ∙ Uso di tecnologie  TIC(piattaforme digitali) |  |
| --- | --- | --- |
| **Individuare collegamenti e relazioni:**  L’alunno/a dovrà possedere gli strumenti che gli permettono di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo | ∙ Lavori di gruppo  ∙ Metodo cooperativo  ∙ Uso di tecnologie  TIC(piattaforme digitali) |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione**: L’alunno/a dovrà sviluppare la competenza di uso coerente e critico delle informazioni ricevute. | ∙ Lavori di gruppo  ∙ Metodo cooperativo  ∙ Uso di tecnologie  TIC(piattaforme digitali) |

| **MODALITA’ E PERIODIZZAZIONE DELLE VERIFICHE** |
| --- |
| La verifica degli apprendimenti degli studenti verrà realizzata attraverso prove scritte strutturate e non strutturate, orali, grafiche e pratiche. Per monitorare il processo di apprendimento verranno effettuate prove in itinere e verifiche sommative. I risultati saranno classificati sulla base delle griglie di valutazione, rese note preventivamente agli studenti.  Le operazioni sistematiche di verifica avranno lo scopo di valutare e accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento e gli elementi di progresso dialettici e cognitivi. ∙ Specificare per ogni singola disciplina il numero minimo di verifiche previsto per quadrimestre (periodo):  ∙ Riportare le date delle prove comuni e delle eventuali verifiche pluridisciplinari, nonché delle simulazioni delle prove d’esame, ecc: …ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA, FRANCESE, SCIENZE in data da stabilirsi  ∙ Altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

****

| **RACCORDI INTERDISCIPLINARI** |
| --- |
| **APPORTO SPECIFICO PER ASSI:** *(in relazione ai contenuti sviluppati attraverso le unità di apprendimento.)*  ⮚ **Asse dei linguaggi: Italiano, Lingue Straniere, Disegno, Educazione Musicale:**  ∙ tecniche di lettura, uso dei dizionari, fasi della produzione scritta e orale, corretta pronuncia, semplici modalità di scrittura, cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua, rappresentazioni attraverso il linguaggio artistico, musicale e del corpo.  ⮚ **Asse matematico: matematica, fisica:**  ∙ Il problem solving per poter gestire gli ostacoli e il cambiamento, tecniche di calcolo, misura , approssimazione ed errore, rappresentazioni grafiche usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte anche da applicazioni di tipo informatico, analisi, sintesi, deduzioni, ragionamenti e ricerca di soluzioni.  ⮚ **Asse scientifico-tecnologico, Chimica, Scienze della Terra/ Biologia, Scienze Umane e Sociali, Laboratori:** ∙ osservazioni, descrizioni, analisi e sintesi dei fenomeni  ∙ misura, approssimazione ed errore  ∙ strumenti e tecniche di misurazione  ∙ uso delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui si applicano.  ⮚ **Asse storico-sociale: Storia, psicologia, Diritto/Economia, Religione:**  ∙ principali fenomeni storici e coordinate spazio-tempo che li determinano  ∙ tipologie di fonti  ∙ riconoscimento del sistema di regole su cui si fonda l’ordinamento di un paese  ∙ riconoscimento delle caratteristiche essenziali del sistema socio-economico di un territorio. |

| **PROPOSTE PER IL RECUPERO E IL SOSTEGNO ALL’APPRENDIMENTO** |
| --- |
| ∙ Recupero in itinere  ∙ lavoro in piccoli gruppi (peer to peer –metodo cooperativo)  ∙ Riprendere gli argomenti con strategie diverse ( incluse quelle multimediali) |

| **PROPOSTE DI ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO E/O**  **DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA** |
| --- |
| **----------------------------** |

ALLEGATO

# ATTIVITA’ DIDATTICHE INTEGRATIVE allegato al verbale n… del Consiglio della classe..

* **VIAGGIO DI ISTRUZIONE**
* **USCITA DIDATTICA**
* **VISITA GUIDATA**
* **SPETTACOLO TEATRALE o CINEMATOGRAFICO**
* **MOSTRA**
* **CONFERENZA**
* **ALTRO…………………………………………**

Data di approvazione del Consiglio di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BREVE DESCRIZIONE ATTIVITA’ PROPOSTA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FINALITA' DI CARATTERE DIDATTICO E FORMATIVO**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMERO STUDENTI PARTECIPANTI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N:B: Ai viaggi di istruzione deve essere garantita la partecipazione di almeno due terzi degli alunni della classe partecipante.

**DOCENTE PROMOTORE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACCOMPAGNATORI** (uno ogni quindici) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOSTITUTI**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA PRESUNTA – PERIODO – DURATA** (indicare un periodo nel quale la classe non è impegnata in altre attività quali PCTO) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MEZZO DI TRAPORTO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SERVIZI RICHIESTI** (tipologia e collocazione albergo, guide, Transfert, prenotazione ingressi a MUSEI, MOSTRE e SPETTACOLI, mezzi di traporto locali, ogni altro servizio richiesto ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ARTICOLAZIONE DEL VIAGGIO** (Tappe e spostamenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VARESE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRME: COORDINATORE CONSIGLIO DI CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE PROMOTORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI ACCOMPAGNATORI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI SOSTITUTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_