|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente:****…………………………………..** | **Materia:****……………………………….** | **classe**…………… | **a.s.**……………. |

1. Svolgimento del programma preventivato all’inizio dell’anno scolastico
2. Il programma è stato svolto ❒completamente ❒non completamente
3. Le eventuali modifiche/riduzioni sono state determinate da:
* Attività interdisciplinari ❒
* Scelte culturali particolari ❒
* Altro ❒

Indicare le eventuali attività interdisciplinari

…………………………………………………………………………………………………………

Indicare e motivare le scelte culturali particolari

…………………………………………………………………………………………………………

Indicare le eventuali altre ragioni

…………………………………………………………………………………………………………

1. Metodi e strumenti utilizzati:
* Lezione frontale ❒
* Lezione interattiva ❒
* Lavori di gruppo ❒
* Presentazione di problemi ❒
* Esperienze di laboratorio ❒
* Lezione pratica ❒
* Lezione con esperti ❒
* Verifica e correzione dei compiti a casa ❒
* Supporti multimediali ❒
* Altro …………………………………………………………………………………………………………

Motivazione eventuali modifiche rispetto alla programmazione iniziale

…………………………………………………………………………………………………………

1. Recuperi effettuati:
* in itinere ❒ n° ore ………………..
* Corsi di recupero ❒ n° ore ………………..
* Interventi didattici-metodologici ❒ n° ore ………………..
1. Fattori che hanno ostacolato l’attività didattica
* Una preparazione di base lacunosa ❒
* La scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo ❒
* Le numerose assenze degli studenti ❒
* Altro ❒

Specificare ………………………………………………………………………………………………………

1. Fattori che hanno incentivato l’attività didattica
* Stimoli culturali ❒
* Corsi di aggiornamento ❒
* Scambio di esperienze con i colleghi ❒
* Interessi e richieste degli studenti ❒
* Altro ❒

Specificare…………………………………………………….

1. Programmazione personale di inizio d’anno

**E’ servita come guida al lavoro didattico**

* Per i contenuti ❒si ❒no ❒in parte
* Per i metodi e gli strumenti ❒si ❒no ❒in parte
* Per la verifica e la valutazione ❒si ❒no ❒in parte
1. Verifiche e valutazioni

**Strumenti impiegati:**

* interrogazioni e/o prove equivalenti ❒
* prove scritte ❒
* questionari e test ❒
* esame di relazioni scritte o orali su approfondimenti individuali ❒
* simulazioni di terza prova ❒
* prove pratiche ❒
* altro…………………………………………………………………………………………………
1. Clima educativo e rapporti personali nell’ambito delle classi
2. Alunni – alunni ❒buono ❒discreto ❒scarso
3. Alunni – insegnante ❒buono ❒discreto ❒scarso
4. Insegnante-insegnante ❒buono ❒discreto ❒scarso

Osservazioni ………………………………………………………………………………………………………….

1. Collaborazione scuola – famiglia

❒buona ❒discreta ❒scarsa

Osservazioni ………………………………………………………………………………………………………….

1. Dati quantitativi sui livelli di apprendimento della classe
2. Fascia medio – alta n° alunni ………………………..
3. Fascia media n° alunni ………………………..
4. Fascia bassa n° alunni ………………………..

Osservazioni ………………………………………………………………………………………………………….

Varese, …………………. Il Docente

 ………………………

**.**