**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA CLASSI IP A.S.** **20../..**

**DISCIPLINA:**

**CLASSE: …………. Corso Serale INDIRIZZO Servizi: socio-sanitario**

**DOCENTI (firma per condivisione della programmazione)**

……………………… ………………………

……………………… ………………………

……………………… ………………………

……………………… ………………………

……………………… ………………………

 ……………………… ...................................

 **IL COORDINATORE DI DISCIPLINA Il Segretario**

 ……………………………………………………… ……………………………………………….

Programmazione di….

 INDIRIZZO SERVIZI SOCIO – SANITARI – Corso SERALE

| Classe …… Indirizzo: socio-sanitario-corso serale |
| --- |

| Modulo | Competenze dell’asse  | Competenze di cittadinanza | Conoscenze | Abilità | Strumenti e metodologie |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Imparare ad imparare:** leggere, individuare le parole chiave, costruire mappe concettuali. **Comunicare:** Comprendere messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi: matematico(in particolare aritmetico, algebrico e geometrico), simbolico, simbolico, scientifico mediante diversi supporti.**Progettare**: elaborare un semplice progetto inerente gli argomenti trattati utilizzando anche strumenti multimediali.**Collaborare e partecipare:**lavorinformazioni acquisite dalle diverse fonti utilizzate. |  |  | **Metodologie**Lezione partecipataLezione frontaleEsercitazioni individuali e in gruppoLettura del libro di testoProblem solving**Strumenti** Libro di testoLaboratorio: Software applicativi, Apps, Internet.LimPiattaforme on line. |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Metodologie**Lezione partecipataLezione frontaleEsercitazioni individuali e in gruppoLettura del libro di testoProblem solving**Strumenti** Libro di testoLaboratorio: Software applicativi(Geogebra), Apps, Internet.LimPiattaforme on line.Strumenti per il disegno: squadra, riga, compasso. |
| **I Sistemi lineari** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Legenda:**

**Modulo:** titolo dell’unita di apprendimento.

**Competenze dell’asse:** linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico ,storico-sociale.

**Competenze di cittadinanza:**

imparare ad imparare

progettare

comunicare

collaborare e partecipare

agire in modo autonomo e responsabile

risolvere problemi

individuare collegamenti e relazioni

acquisire e interpretare l’informazione

**Conoscenze:** contenuti intesi come essenziali in riferimento alle competenze

**Abilità**: indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi

**Strumenti e metodologie:** lezioni frontali, lettura guidata, lavoro di gruppo, ricerca in internet, verifica formativa, verifica sommativa

| RECUPERO/POTENZIAMENTO | *Indicare criteri di recupero, sostegno e/o potenziamento all’apprendimento* *Gli alunni insufficienti effettueranno recupero in itinere (insufficienze non gravi),studio assistito a casa, corsi di recupero (approvati dal C.di C.), studio assistito a scuola.**Si potrà ricorrere al recupero in itinere e allo studio assistito anche in caso di singole verifiche insufficienti o di prerequisiti lacunosi.* |
| --- | --- |
| Tempi di Verifica | *Verifiche:**1) Formative: Attività intermedia mirata a rilevare il livello di partenza o a segnare un “percorso formativo” per verificarne l’andamento: alla fine di ogni unità didattica o durante il suo* *svolgimento, per organizzare forme di recupero tempestivo.**2)Sommative: Attività terminale alla fine di una o più unità didattiche o dell’intero anno scolastico in rapporto alla situazione di partenza.**Almeno tre verifiche sommative tra scritte e orali nel primo periodo e secondo periodo.**Nota: Il monte ore di ciascuna u.d.a può essere ridotto in previsioni di eventuali eventi non pianificabili e in caso di attività progettuali deliberate dal C.di.C.* |
| EXTRA AMPLIAMENTO | *Indicare possibili attività extracurriculari, di ampliamento dell’O.F. e attività integrative (visite, viaggi di istruzione, etc etc…) coerenti con la progettazione.*Progetti da pianificare per interclasse o a classi aperte (vedi delibera Collegio Docenti).Eventuali attività interdisciplinari. Eventuali attività integrative visite didattiche, viaggi di istruzione, progetti deliberati dal C.d.C. o dal singolo docente. Attività stabilite nel Coordinamento di disciplina.  |