



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L.



EINAUDI

Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone n.7
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



PER CANDIDATI AD ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ

FRANCESE

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE PRIMA

Testo in uso: " Pas à pas - version légère " ed. Zanichelli

Comprensione orale/scritta dei dialoghi e testi / lessico compresi nelle unità dalla 1 alla 4. Elementi essenziali di fonetica/ortografia.

FUNZIONI COMUNICATIVE : saluer/se présenter/présenter quelqu'un- demander/dire la date –demander des informations personnelles - décrire l'aspect physique et le caractère- parler de ses goûts et de ses préférences- décrire sa journée

CONOSCENZA delle seguenti strutture grammaticali: les pronoms personnels sujets / les articles définis et indéfinis / la formation du pluriel et du féminin / les adjectifs possessifs/ la forme interrogative / la forme négative / qui est-ce? qu'est-ce que c'est? / c'est-il est/ les articles contractés/ les pronoms personnels toniques / il y a/ les adverbes interrogatives / l'heure/ le nombres.

VERBES : indicatif présent être/avoir - verbes du premier/deuxième groupe - particularités des verbes du premier groupe Aller-venir-faire-prendre.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE SECONDA

Testo in uso: " Pas à pas - version légère " ed. Zanichelli

Comprensione orale/scritta dei dialoghi - lessico compresi nelle unità dalla 5 alla 8.

FUNZIONI COMUNICATIVE : faire des achats, expliquer une recette de cuisine/ commander, commenter au restaurant/ inviter et répondre à une invitation / demander des renseignements touristiques / réserver une chambre d'hôtel.

CONOSCENZA delle seguenti strutture grammaticali: les articles partitifs / très-beaucoup / l'impératif / il faut/ les adjectifs démonstratifs / les gallicismes/ le passé composé / la comparaison / les prépositions avec les noms géographiques / les pronoms personnels COD/COI / les adjectifs beau, nouveau, vieux / les pronoms relatifs qui -que /l'imparfait.

VERBES : indicatif présent et imparfait - passé composé. Impératif être/avoir verbes du

premier/deuxième groupe vouloir-pouvoir-devoir-savoir-voir-sortir-connaître- écrire-mettre- vendre.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE TERZA

Testo in uso: Revellino-Schinardi-Tellier " Enfants, ados, adultes" Clitt- Zanichelli

Lessico e sintesi degli argomenti relativi alle parti 1 e 2

Partie 1- Chapitre 1 : Le corps humain Chapitre 2 : L'alimentation

Partie 2 - Chapitre 1 : Les besoins de l'enfant. Chapitre 3 : L'alimentation de l'enfant. Chapitre 4 : Les maladies de l'enfant.

GRAMMAIRE (argomenti presentati alla fine di ogni capitolo) : les articles

définis/indéfinis/contractés - prépositions de lieu - l'article partitif - les mesures - les gallicismes - l'obligation (il faut/l'impératif) + les adverbes en-ment - les expressions du temps (l'heure - la journée-les mois- les saisons- les jours de la semaine) - le passé composé - le participe passé- l'imparfait.

VERBES : Indicatif présent- passé composé être-avoir verbes du premier et du deuxième groupe, irréguliers : aller - venir- faire-dire-connaître-prendre-voir-devoir- pouvoir- vouloir- savoir.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE QUARTA

Testo in uso: Revellino-Schinardi- Tellier " Enfants, ados, adultes" Clitt - Zanichelli

Comprensione scritta- lessico e sintesi degli argomenti relativi alle parti 2, 3 e 5

PARTIE 2

Chapitre 6: Les théories du développement psychologique (Freud - Piaget).

PARTIE 3

Chapitre 1: Adolescence et préadolescence .

Chapitre 4 : Une mauvaise socialisation (le harcèlement, le cyber-harcèlement, le happy slapping ou vidéolynchage)

PARTIE 5

Chapitre 1 et 2 : Autisme, Syndrome de Down, Épilepsie.

Chapitre 3 : Les troubles de l'apprentissage

GRAMMAIRE : féminin /pluriel- les adjectifs possessifs, rien/personne - plus/encore - trop/assez - je pense que/je crois que +indicatif

VERBES : indicatif présent - passé composé être/avoir verbes du premier et deuxième groupe aller-venir-faire-dire-connaître- prendre- voir-devoir-pouvoir-vouloir- savoir

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE QUINTA

CONTENUTI MINIMI

Testo in uso: Revellino- Schinardi- Tellier " Enfants, ados, adultes" ed.Clitt- Zanichelli

Comprensione scritta/lessico -sintesi dei testi relativi agli argomenti compresi nelle parti 3 e 4.

PARTIE 3 Chapitre 2 : l'alcoolisation - les drogues - le tabac - la ludopathie.

Chapitre 3 : les désordres alimentaires - l'anorexie et la boulimie ; prévention et contraception.

PARTIE 4 Chapitre 1 : vieillir en santé (notions de vieillissement / évolution et problèmes).

Chapitre 3 : le Parkinson- l'Alzheimer

GRAMMAIRE : le passé composé - l'accord du participe passé - l'imparfait - le pronoms relatifs (qui-que-dont-où) - le futur - le conditionnel

VERBES : indicatif présent-imparfait-futur-passé composé/conditionnel présent

être/avoir - verbes du premier et du deuxième groupe aller-venir-faire-dire-connaître-prendre-voir-
devoir-pouvoir-vouloir-savoir