

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE

Voto	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
10	L'alunno ha competenze che gli permettono di operare in modo autonomo, critico ed originale in situazioni nuove e complesse. Usa il linguaggio specifico con sicurezza, ricchezza e proprietà terminologica.	L'allievo dimostra di conoscere in modo completo e approfondito le tematiche trattate e di aver compreso e assimilato in modo sicuro le tematiche affrontate.	L'allievo dimostra di essere in grado di muoversi agevolmente e autonomamente tra i contenuti, anche mediante percorsi articolati, valutazioni critiche personali e approfondimenti interdisciplinari.
9	L'alunno ha competenze che gli permettono di operare con autonomia e criticità in contesti nuovi e complessi. Usa il linguaggio specifico in maniera appropriata e articolata dimostrando capacità di analisi e di sintesi.	L'allievo dimostra di conoscere in modo completo le tematiche trattate e di aver compreso in modo sicuro le tematiche affrontate.	L'allievo dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente tra i contenuti, anche mediante percorsi articolati, riflessioni personali e approfondimenti interdisciplinari.
8	L'alunno ha competenze che gli permettono di operare con autonomia e consapevolezza in contesti nuovi. Usa il linguaggio specifico in maniera appropriata.	L'allievo dimostra di conoscere in modo completo le tematiche trattate.	L'allievo dimostra di essere in grado di muoversi tra i contenuti, anche mediante percorsi articolati e di saper operare collegamenti interdisciplinari.
7	L'alunno ha adeguate competenze che gli permettono di operare con autonomia e consapevolezza in contesti noti. Usa il linguaggio specifico in maniera corretta.	L'allievo dimostra di conoscere le tematiche trattate.	L'allievo dimostra di essere in grado di muoversi tra i contenuti della disciplina.
6	L'alunno ha adeguate competenze che gli permettono di operare in contesti noti utilizzando semplici procedure descritte chiaramente. Usa in modo essenziale il linguaggio specifico.	L'allievo dimostra di conoscere le tematiche trattate e i contenuti fondamentali della disciplina soltanto nelle linee essenziali.	L'allievo dimostra di saper operare semplici collegamenti a livello disciplinare.
5	Le competenze dell'alunno sono presenti in maniera imprecisa e si esprimono soltanto se supportate dalla guida dell'insegnante. L'alunno incontra difficoltà nell'uso del linguaggio specifico.	L'allievo dimostra di conoscere solo parzialmente le tematiche trattate.	L'alunno evidenzia limitate capacità di organizzazione dei dati nell'esecuzione di attività pratiche e si muove tra i contenuti della disciplina soltanto se guidato.
4	Le competenze sono parziali e l'alunno dimostra di non sapere utilizzare un linguaggio adeguato e la terminologia specifica della disciplina. Dimostra, inoltre, forti difficoltà nell'analizzare a livello generale un qualsiasi argomento.	L'allievo dimostra di conoscere in modo frammentario e lacunoso le tematiche trattate.	L'alunno, anche guidato, dimostra di non essere in grado di muoversi tra i contenuti della disciplina.
3	L'allievo non riesce a far interagire le sue competenze di base con le nuove conoscenze. L'allievo non utilizza un linguaggio adeguato e la terminologia specifica nemmeno nelle sue forme elementari e dimostra di non essere in grado di impostare l'analisi a livello generale di un qualsiasi argomento.	L'allievo dimostra di non conoscere le tematiche trattate.	L'alunno, anche guidato, non riesce a muoversi tra i contenuti basilari della disciplina.
2	Non valutabili.	L'allievo si sottopone alla prova, ma consegna in bianco o non risponde.	Non valutabili.
1	Non valutabili.	L'allievo rifiuta di sottoporsi alla prova.	Non valutabili.