



# ABILITÀ

	<b>Livello avanzato 10-9</b>	<b>Livello intermedio 8-7</b>	<b>Livello base 6</b>	<b>Livello non raggiunto 5-4</b>
<p><b>Saper riconoscere, comprendere, interpretare e riferire le regole, i diritti e i doveri; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</b></p> <p><b>Saper comprendere e applicare i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, benessere.</b></p> <p><b>Saper partecipare al dibattito culturale, riflettere in modo personale e argomentare le proprie opinioni rispettando quelle degli altri.</b></p> <p><b>Saper utilizzare in maniera consapevole le tecnologie informatiche comprendendone le potenzialità e rischi.</b></p>	<p><i>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali argomentando in modo originale le proprie opinioni e mostrando la capacità di confrontarsi con quelle degli altri. Utilizza con ottima consapevolezza le tecnologie informatiche accedendo alle informazioni con spiccato senso critico.</i></p> <p><i>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza. Porta contributi personali argomentando le proprie opinioni e mostrando la capacità di confrontarsi con quelle degli altri. Utilizza con buona consapevolezza le tecnologie informatiche accedendo alle informazioni con elevato senso critico.</i></p>	<p><i>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Porta contributi personali argomentando le proprie opinioni e rispettando quelle degli altri. Utilizza con buona consapevolezza le tecnologie informatiche con adeguato senso critico.</i></p> <p><i>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Argomenta le proprie opinioni e rispetta quelle degli altri. Utilizza con discreta consapevolezza le tecnologie informatiche con discreto senso critico.</i></p>	<p><i>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. Se supportato argomenta le proprie opinioni e rispetta quelle degli altri. Utilizza con sufficiente consapevolezza le tecnologie informatiche.</i></p>	<p><i>L'alunno mette in atto solo raramente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. Non utilizza in modo consapevole le tecnologie informatiche.</i></p> <p><i>L'alunno non ha acquisito le abilità connesse ai temi trattati nonostante l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni. Non utilizza in modo consapevole le tecnologie informatiche.</i></p>

## ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI

	<b>Livello avanzato 10-9</b>	<b>Livello intermedio 8-7</b>	<b>Livello base 6</b>	<b>Livello non raggiunto 5-4</b>
<p><b>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</b></p> <p><b>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</b></p> <p><b>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</b></p> <p><b>Assumere atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica.</b></p>	<p><i>Lo studente si impegna proficuamente nei doveri previsti dal proprio ruolo, partecipa attivamente alla vita della comunità con ottimo senso di responsabilità, interagendo con gli altri e coinvolgendo in modo positivo il gruppo di appartenenza.</i></p> <p><i>Adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</i></p> <p><i>Assume atteggiamenti di cittadinanza digitale pienamente rispettosi dei valori della vita democratica</i></p> <p><i>Lo studente si impegna proficuamente nei doveri previsti dal proprio ruolo, partecipa alla vita della comunità con elevato senso di responsabilità, interagendo con gli altri e coinvolgendo in modo positivo il gruppo di appartenenza.</i></p> <p><i>Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</i></p> <p><i>Assume atteggiamenti di cittadinanza digitale rispettosi dei valori della vita democratica</i></p>	<p><i>Lo studente si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo, partecipa alla vita della comunità mostrando un buon senso di responsabilità, interagendo con gli altri e coinvolgendo in modo positivo il gruppo di appartenenza.</i></p> <p><i>Adotta spesso, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.</i></p> <p><i>Assume atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica</i></p> <p><i>Lo studente si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo, partecipa alla vita della comunità mostrando un discreto senso di responsabilità.</i></p> <p><i>Adotta, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</i></p> <p><i>Assume atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica</i></p>	<p><i>Lo studente si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo. Quasi sempre partecipa alla vita della comunità mostrandosi responsabile con il supporto degli adulti.</i></p> <p><i>Se guidato, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</i></p> <p><i>Assume atteggiamenti di cittadinanza digitale sufficientemente coerenti con i valori della vita democratica</i></p> <p><i>Lo studente non si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo.</i></p> <p><i>Non partecipa alla vita della comunità e mostra un senso di responsabilità non adeguato.</i></p> <p><i>I comportamenti e gli atteggiamenti non sono coerenti con i valori dell'educazione civica.</i></p> <p><i>Non assume atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica</i></p>	<p><i>Lo studente non sempre si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo.</i></p> <p><i>Non partecipa sufficientemente alla vita della comunità e mostra un senso di responsabilità poco adeguato. I comportamenti e gli atteggiamenti non sono coerenti con i valori dell'educazione civica.</i></p> <p><i>Non sempre assume atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica</i></p> <p><i>Lo studente non si impegna nei doveri previsti dal proprio ruolo.</i></p> <p><i>Non partecipa alla vita della comunità e mostra un senso di responsabilità non adeguato.</i></p> <p><i>I comportamenti e gli atteggiamenti non sono coerenti con i valori dell'educazione civica.</i></p> <p><i>Non assume atteggiamenti di cittadinanza digitale coerenti con i valori della vita democratica</i></p>