

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI







PER CANDIDATI AD ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ FRANCESE

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE PRIMA

Testo in uso: "Pas à pas - version légère "ed. Zanichelli

Comprensione orale/scritta dei dialoghi e testi / lessico compresi nelle unità dalla 1 alla 4. Elementi essenziali di fonetica/ortografia.

FUNZIONI COMUNICATIVE : saluer/se présenter/présenter quelqu'un- demander/dire la date –demander des informations personnelles - décrire l'aspect physique et le caractère- parler de ses goûts et de ses préférences- décrire sa journée

CONOSCENZA delle seguenti strutture grammaticali: les pronoms personnels sujets / les articles définis et indéfinis / la formation du pluriel et du féminin / les adjectifs possessifs/ la forme interrogative / la forme négative / qui est-ce? qu'est-ce que c'est? / c'est-il est/ les articles contractés/ les pronoms personnels toniques / il y a/ les adverbes interrogatives / l'heure/ le nombres. VERBES : indicatif présent être/avoir - verbes du premier/deuxième groupe - particularités desverbes du premier groupe Aller-venir-faire-prendre.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE SECONDA

Testo in uso: "Étapes - version légère" méthode de français ed. Zanichelli

Comprensione orale/scritta dei dialoghi - lessico compresi nelle unità dalla 5 alla 8.

FUNZIONI COMUNICATIVE : commander au restaurant/ inviter et répondre à une invitation /décrire une tenue / demander des renseignements touristiques / décrire un objet.

CONOSCENZA delle seguenti strutture grammaticali: les articles partitifs / très-beaucoup / l'impératif / il faut / les adjectifs démonstratifs / le futur proche/ le passé composé / la comparaison / les prépositions avec les noms géographiques / les pronoms personnels COD/COI / les adjectifs beau, nouveau, vieux / les pronoms relatifs qui -que .

VERBES : indicatif présent - passé composé. Impératif être/avoir verbes du premier/deuxième groupe vouloir-pouvoir-devoir-savoir-voir-sortir-connaître- écrire-mettre- vendre.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE TERZA

Testo in uso: Revellino-Schinardi-Tellier "Enfants, ados, adultes" Clitt- Zanichelli

Lessico e sintesi degli argomenti relativi alle parti 1 e 2

Partie 1- Chapitre 1: Le corps humain Chapitre 2: L'alimentation

Partie 2 - Chapitre 1 : Les besoins de l'enfant. Chapitre 3 : L'alimentation de l'enfant. Chapitre 4 : Les maladies de l'enfant.

GRAMMAIRE (argomenti presentati alla fine di ogni capitolo) : les articles

définis/indéfinis/contractés - prépositions de lieu - l'article partitif - les mesures - le futur proche -

 $l'obligation\ (il\ faut/l'imp\'eratif) + les\ adverbes\ en-ment\ -\ les\ expressions\ du\ temps\ (l'heure\ -\ la\ l'obligation\ (il\ faut/l'imp\'eratif)\ +\ les\ adverbes\ en-ment\ -\ les\ expressions\ du\ temps\ (l'heure\ -\ la\ l'obligation\ l'heure\ -\ l'obligation\ -\ l'obl$

journée-les mois- les saisons- les jours de la semaine) - le passé composé - le participe passé.

VERBES : Indicatif présent- passé composé être-avoir verbes du premier et du deuxième groupe, irréguliers : aller - venir- faire-dire-connaître-prendre-voir-devoir- pouvoir- vouloir-savoir.

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE QUARTA

Testo in uso: Revellino-Schinardi- Tellier " Enfants, ados, adultes " Clitt - Zanichelli

Comprensione scritta- lessico e sintesi degli argomenti relativi alle parti 2, 3 e 5

PARTIE 2

Chapitre 6: Les théories du développement psychologique (Freud - Piaget).

PARTIE 3

Chapitre 1: Adolescence et préadolescence.

Chapitre 4 : Une mauvaise socialisation (le harcèlement, le cyber-harcèlement, le

happy slapping ou vidéolynchage)

PARTIE 5

Chapitre 1 et 2 : Autisme, Syndrome de Down, Épilepsie.

Chapitre 3 : Les troubles de l'apprentissage

GRAMMAIRE: féminin /pluriel- les adjectifspossessifs, rien/personne - plus/encore -

trop/assez - je pense que/je crois que +indicatif

VERBES : indicatif présent - passé composé être/avoir verbes du premier et deuxième groupe

aller-venir-faire-dire-connaître- prendre- voir-devoir-pouvoir-vouloir- savoir

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE QUINTA

CONTENUTI MINIMI

Testo in uso: Revellino- Schinardi- Tellier "Enfants, ados, adultes" ed.Clitt- Zanichelli Comprensione scritta/lessico -sintesi dei testi relativi agli argomenti compresi nelle parti 3 e 4.

PARTIE 3 Chapitre 2 : l'alcoolisation - les drogues - le tabac - la ludopathie.

Chapitre 3 : les désordres alimentaires - l'anorexie et la boulimie ; prévention et contraception.

PARTIE 4 Chapitre 1 : vieillir en santé (notions de vieillissement / évolution et problèmes).

Chapitre 3 : le Parkinson- l'Alzheimer

GRAMMAIRE : le passé composé - l'accord du participe passé - l'imparfait - le pronoms

relatifs (qui-que-dont-où) - le futur - le conditionnel

VERBES: indicatif présent-imparfait-futur-passé composé/conditionnel présent

être/avoir - verbes du premier et du deuxième groupe aller-venir-faire-dire-connaître-prendre-voir-devoir-pouvoir-vouloir-savoir